

Helena CUARTERO

CEO de la Universidad Internacional de Riego



“Es necesario tener conocimientos de nuevas técnicas, tecnologías y cultivos para enfrentarse a los cambios continuos en el sector y conseguir la máxima rentabilidad”

AGRICULTURA. ¿En qué consiste exactamente la Universidad Internacional de Riego? ¿Cómo surge y quién está detrás de la iniciativa?

HELENA CUARTERO. La Universidad Internacional de Riego es una plataforma digital de transferencia de conocimientos e innovación en riego sostenible en el medio rural que, a través de formación *online* y otras actividades, tiene como objetivo capacitar a los agricultores, especialmente a los jóvenes, y contribuir a la mejora de la competitividad de las explotaciones agrarias. Los conocimientos provendrán de universidades, centros de investigación y fabricantes de tecnología y servicios. La idea del proyecto surge en 2016, y se pone en marcha definitivamente con la convocatoria de ayudas para la creación de grupos operativos supraautonómicos del MAPAMA, donde el proyecto consigue el apoyo y la colaboración del Instituto Regional de Investigación y Desarrollo Agroalimentario y Forestal de Castilla-La Mancha (IRIAF), el Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera de Andalucía (IFAPA), el Instituto Agrario Sostenible (IAS-CSIC), la Federación Nacional de Comunidades de Regantes (FENACORH), Regaber, Power Electronics y Valmont.

AGR. Hasta la fecha, ¿cómo se viene desarrollando la formación en sistemas de riego en España? ¿Qué “laguna” viene a cubrir la Universidad Internacional del Riego?

H.C. En España existe una oferta en formación agraria reducida. La opción más utilizada por los jóvenes que deciden incorporarse a la actividad es el *Curso de Incorporación a la Empresa Agraria*, de unas 150 horas, que es la formación mínima exigida para pedir ayudas. Esta formación no incluye formación en riego. La falta de formación no impide producir, pero es necesario tener conocimientos de nuevas técnicas, nuevas tecnologías y nuevos cultivos, para enfrentarse a los cambios continuos en el sector y conseguir la máxima rentabilidad.

AGR. ¿Qué retos se pretenden afrontar con la puesta en marcha de esta formación específica?

H.C. Los más importantes son los siguientes:

1. La capacitación del agricultor, imprescindible para conseguir la modernización necesaria en las explotaciones y asegurar su supervivencia.
2. Mejorar la formación en riego en España y que se ajuste a las necesi-

dades del agricultor: personalizada, especializada, continua, disponible en el medio rural, y compatible con la actividad agraria.

3. Potenciar la transferencia de los centros de I+D+i y de las Universidades al medio rural en las diferentes comunidades autónomas, proporcionándoles un nuevo canal de transferencia donde podrán desarrollar la innovación.

4. Lograr un uso más eficiente del agua y de la energía en la agricultura.

5. Dar valor al conocimiento y a la innovación y a los servicios profesionales en el sector agrario.

6. Mejorar la imagen de la agricultura en España para promover la incorporación de jóvenes a la actividad agraria, eliminando los estereotipos de sector atrasado, que despilfarra agua y que contamina.

AGR. ¿Cuáles son las próximas actuaciones que tenéis previsto llevar a cabo a corto plazo?

H.C. Lo más importante en este momento es conseguir un programa de cursos que haga posible todo esto que os hemos contado. Para ello, hemos tenido en cuenta el calendario de riego del agricultor, y el nuevo programa de cursos empezará a partir de octubre.